

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»
г.о. Самара

Сопровождение детей с РАС средствами АДК

Учитель-дефектолог
Железнякова А.С
Учитель-логопед
Овсянникова Т.А

Дети с РАС составляют наиболее трудно адаптируемую группу детей с ОВЗ

основные трудности социальной адаптации:

- социализация и трудности в общении;
- невозможность устанавливать эмоциональные связи;
- нарушено речевое развитие.

При создании среды с детьми, имеющими РАС, большое значение имеют:

- организация визуального пространства;
- организация времени;
- организация социального окружения;
- организация режимных моментов.

**Визуальные средства, подсказки
условно подразделяются на три
вида:**

- ориентировочные;
- коммуникативные;
- социально поведенческие.

Ориентировочные



Коммуникативные



АППЛИКАЦИЯ



РИСОВАНИЕ



ИГРАЮ САМ



ЛЕПКА



круглый



квадратный



жди



цвета



ПЛАНИК

www.plank.org



желтый



красный



синий



зеленый



формы



буквы



ПОМОЩЬ



Я ХОЧУ



играть



пить



конфеты



СОК



пятипальный веерный палец



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР



Я



Социально поведенческие



Форматы визуальной поддержки

- ОБЪЕКТЫ;
- ЦВЕТНЫЕ ФОТОГРАФИИ;
- ЧЁРНО-БЕЛЫЕ ФОТОГРАФИИ;
- ЦВЕТНЫЕ РИСУНКИ;
- ЧЁРНО-БЕЛЫЕ;
- РИСУНКИ.



Для детей с РАС визуальное расписание –

это способ удержать
в поле внимания все
занятия и действия,
которые нужно
совершать в течение
дня.



Завтрак



Обед



Ужин



Прогулка



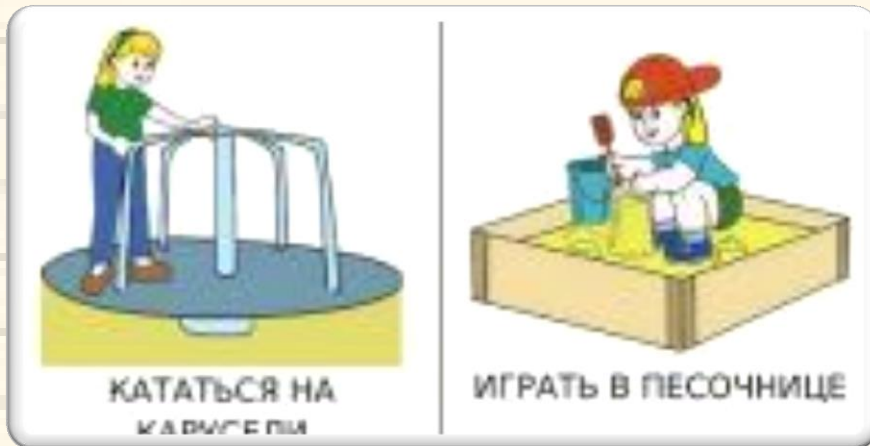
Сон



Дневной сон

КАКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ❑ 6-7 ИЗОБРАЖЕНИЙ;
- ❑ УКАЗЫВАЙТЕ ВРЕМЯ;
- ❑ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБЩИЕ СИМВОЛЫ;
- ❑ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЧНЫЕ СЛОВА.



КУДА ПОВЕСИТЬ РАСПИСАНИЕ

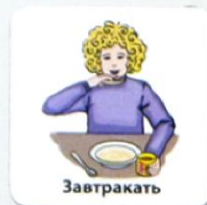
- ❑ ВИДНОЕ МЕСТО;
- ❑ РЕБЕНОК МОГ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДОЙТИ.



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАСПИСАНИЕ

- ОПРЕДЕЛИТЕ ЧЁТКОЕ ВРЕМЯ;
- УДАЛЯЙТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ КАК ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНЧЕНА ;
- ПОКАЗЫВАЙТЕ НА КАРТИНКУ ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ;
- ОБЪЯСНЯЙТЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИВЫЧНЫХ РУТИННЫХ ДЕЛАХ.

ПРИЕМ «СНАЧАЛА.../ПОТОМ...»



СНАЧАЛА

ПОТОМ




Чем полезно:

- Учит причинно-следственным связям для понимания эмоций;
- Учит последовательности действий во время занятий;
- Исчерпывающе поясняет трудные для понимания шаги внутри комплексной деятельности;
- Воодушевляет ребёнка сделать что-то не особо приятное ради того приятного, что случится потом.

Как использовать:

- ❑ Действие для «Сначала...» — это тот навык, которому вы хотите научить ребёнка или который он не любит практиковать;
- ❑ Действие для «Потом...» — это та деятельность, которую любит ваш ребёнок;
- ❑ Показывайте последовательность ребёнку и называйте действия;
- ❑ Помогайте ребёнку в выполнении последовательности.





*Визуальное
расписание*

Приемы АДК в домашних условиях

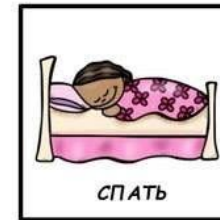
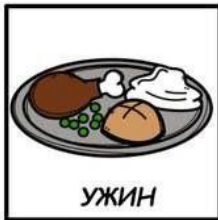
1. Структура и распорядок дня (микро и макро расписание);
2. Использование визуальной поддержки дома;
3. Структурирование домашнего помещения (комнат с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка);
4. Система карточек PECS, как способ альтернативной коммуникации.

Микро и макро расписание

Обозначают самые основные периоды дня или недели.

1. Встать.
2. Одеться.
3. Почистить зубы.
4. Пойти на кухню и съесть завтрак.
5. Пойти на автобусную остановку.
6. Приехать в школу, пойти в класс.
7. Сесть в автобус, чтобы поехать домой.
8. Вернуться домой, перекусить.
9. Поиграть во дворе на качелях.
10. Сделать домашние задания.
11. Съесть ужин.
12. Посмотреть телевизор.
13. Принять ванну и надеть пижаму.
14. Лечь в постель, почитать книгу с папой.
15. 15. Выключи свет

ДОМАШНЕЕ РАСПИСАНИЕ



Микро расписание похоже на макро расписание, но оно посвящено одному конкретному делу. Микро расписание также может состоять из маленьких предметов, фотографий, рисунков, пиктограмм или слов. Микро расписание позволяет родителям разбить задачу на маленькие шаги.



Использование визуальной поддержки дома

Карточки PECS используются для помощи, мобилизации и визуальной поддержки. С помощью визуальных карточек ребенок свободно ориентируется в домашней обстановке, может попросить, что то необходимое, облегчают коммуникацию родителей и ребенка.

Родителям и другим членам семьи, даются рекомендации специалистов по эффективному применению визуальной поддержки.

Структурирование домашнего помещения



НАДЕВАТЬ РЕЗИНОВЫЕ САПОГИ



НАДЕВАТЬ ПЛАЩ



Структурирование домашнего помещения



ВЫЗВАТЬ ЛИФТ



ЕХАТЬ В ЛИФТЕ



ВЫЙТИ НА УЛИЦУ



рынок



торговый центр



детский парк



ПРИВЕТ



ПОКА

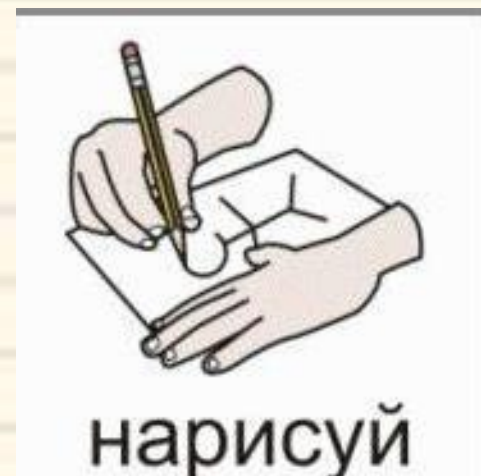
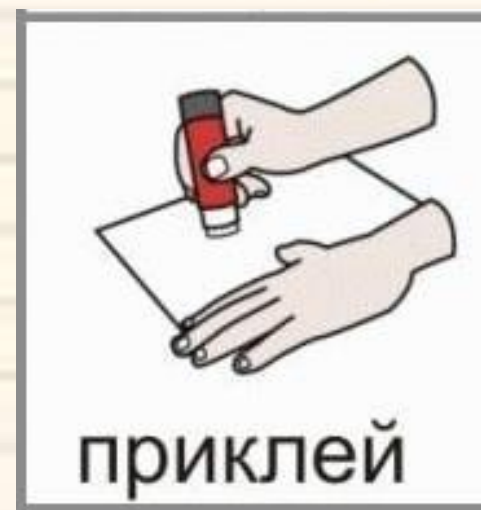


автобус

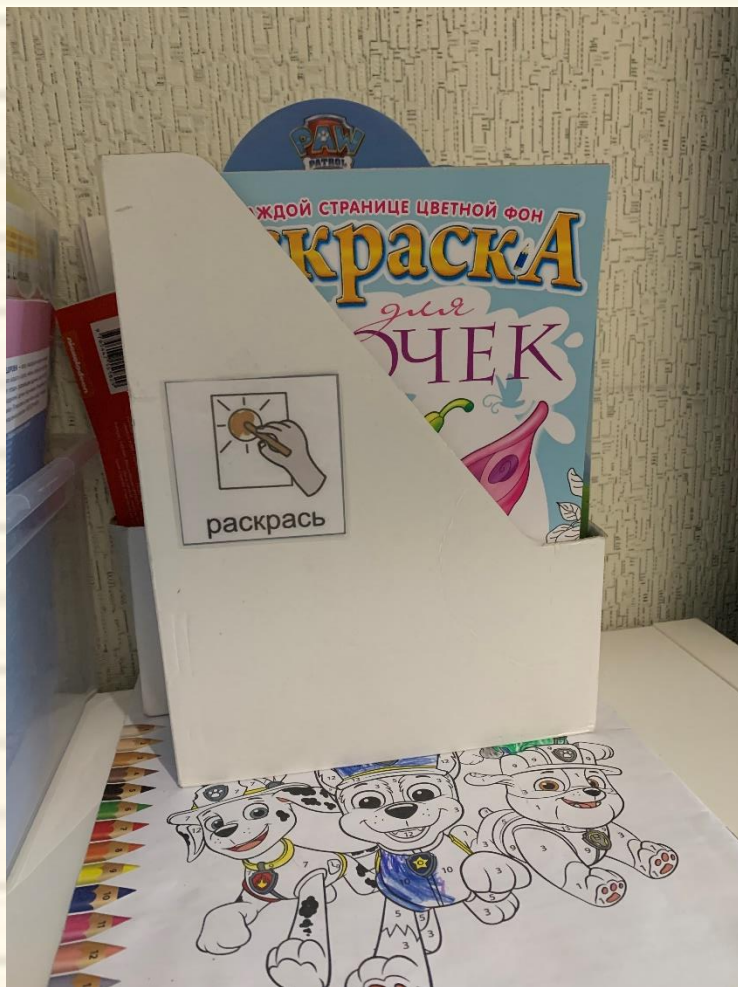
Структурирование домашнего помещения



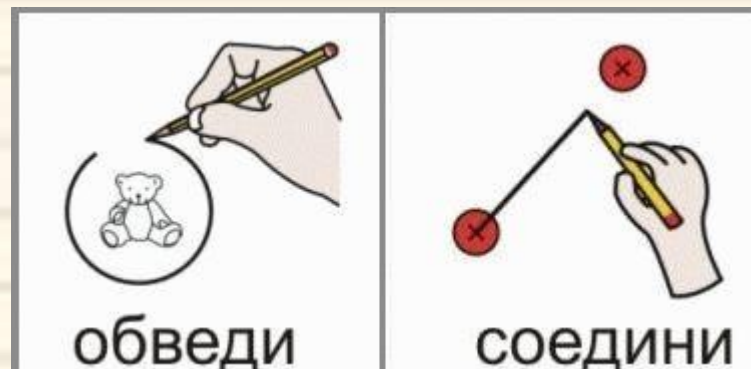
Структурирование домашнего помещения



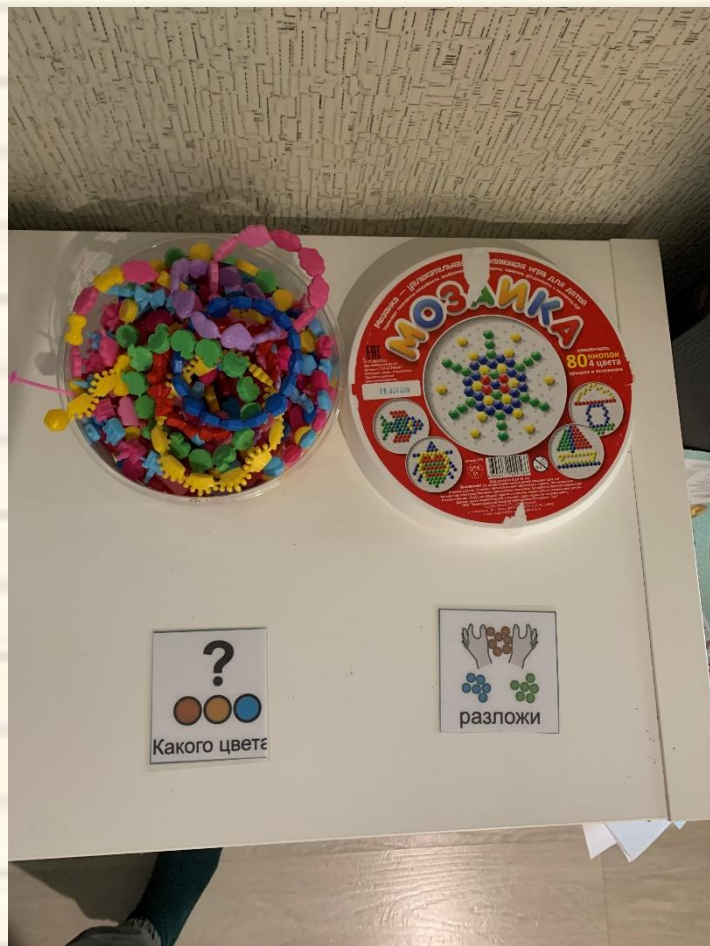
Структурирование домашнего помещения



Структурирование домашнего помещения



Структурирование домашнего помещения

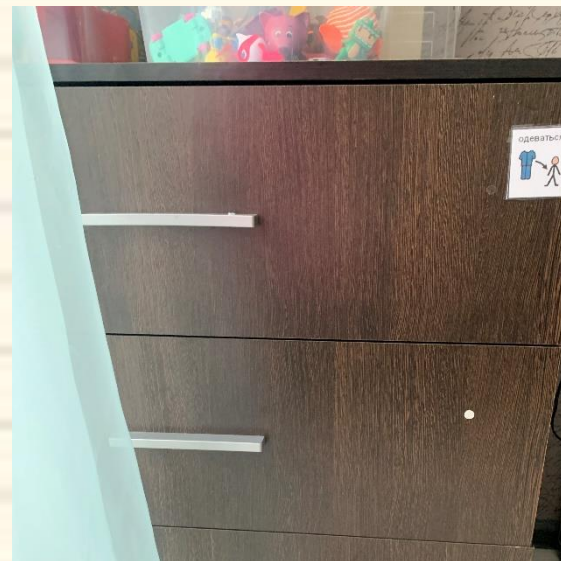


Структурирование домашнего помещения



чтение 	аппликация 	компьютер 
конфеты 	играть 	книга 
слушать музыку 	рисовать 	писать 
мыльные пузыри 	карандаши 	пластилин 

Структурирование домашнего помещения



Структурирование домашнего помещения



Структурирование домашнего помещения



		
КЕКС	КРУАСАН	ПЛЮШКА
		
ПИРИЖКИ	СИРНИКИ	ПИРИГ